

KẾ HOẠCH
Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023

Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 6 năm 2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Kế hoạch số 93/KH-CDGTVTTW V ngày 12 tháng 01 năm 2023 của Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương V về việc thực hiện công tác Khảo thí và Bảo đảm chất lượng năm 2023.

Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương V xây dựng Kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023 như sau:

I. Mục tiêu tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp (*cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo*) nhằm tạo cơ sở để Nhà trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực từng giai đoạn.

- Nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động và HSSV trong toàn trường về tầm quan trọng của việc xây dựng, vận hành và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng hiệu quả, duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá đã đạt được đồng thời khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chưa đạt, tiến tới xây dựng Nhà trường thành trường đào tạo nghề chất lượng cao.

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của Nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp (GDNN).

II. Công cụ tự đánh giá

- Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng GDNN ban hành kèm theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ Lao động -Thương binh và Xã hội.

- Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục GDNN về hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN đối với các trường trung cấp, cao đẳng.

III. Quy trình tự đánh giá

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng được quy định theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội.

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng và Ban giúp việc.
2. Thực hiện tự đánh giá chất lượng GDNN.
3. Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng.
4. Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng của Nhà trường.
5. Gửi báo cáo tự đánh giá chất lượng đến cơ quan có thẩm quyền.

IV. Phân công nhiệm vụ

1. Hội đồng tự đánh giá chất lượng

- Phân công nhiệm vụ cho thành viên Hội đồng tự đánh giá chất lượng;
- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá chất lượng;
- Đánh giá, xác định mức độ đạt của minh chứng; phân tích và nêu rõ điểm mạnh, tồn tại và điều xuất nâng cao chất lượng hoạt động của các đơn vị thuộc Trường;
- Góp ý và hoàn thiện báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn và báo cáo chung;
- Thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng và biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng.

2. Phòng Đảm bảo chất lượng và Khoa học công nghệ

- Tham mưu ban hành thành lập hội đồng tự đánh giá, ban thư ký và các nhóm công tác chuyên trách tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023;
- Phối hợp với các đơn vị thuộc trường thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023;
- Phối hợp với Phòng Tài chính-Kế toán dự toán kinh phí tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023;
- Dự thảo kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng trình Lãnh đạo trường phê duyệt;
- Hướng dẫn thu thập minh chứng, tổng hợp, phân tích xử lý thông tin, đối chiếu minh chứng với tiêu chí, tiêu chuẩn, mã hoá minh chứng và viết dự thảo báo cáo tự đánh giá;
- Chuẩn bị nội dung báo cáo tự đánh giá chất lượng cho Hội đồng tự đánh giá;
- Công bố kết quả tự đánh giá chất lượng năm 2023;
- Thực hiện gửi báo cáo về các cơ quan có thẩm quyền theo thời hạn quy định;
- Quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin minh chứng và lưu trữ hệ thống minh chứng về hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Nhà trường.

3. Các đơn vị thuộc trường

- Triển khai chủ trương, kế hoạch và các hoạt động tự đánh giá đến toàn thể viên chức;
- Thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng theo tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị;
- Đánh giá, mô tả, phân tích, nhận định và xác định mức độ đạt được của từng tiêu chí, tiêu chuẩn, tổng hợp và gửi minh chứng về các nhóm công tác chuyên trách (đối với phòng ban);
- Thực hiện viết báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo mẫu quy định tại Phụ lục 04 ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội; gửi về thành viên hội đồng phụ trách tổng hợp báo cáo họp Hội đồng thông qua (đối với khoa);
- Quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng năm học 2022-2023 của Nhà trường.

V. Phân công nhiệm vụ thành viên Hội đồng tự đánh giá và các phòng, khoa

1. Phân công thực hiện các nội dung trong báo cáo tự đánh giá chất lượng (Mẫu quy định tại Phụ lục số 03 kèm theo Thông tư 28/TT-BLĐTBXH)

TT	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Thành viên Hội đồng phụ trách
I	Giới thiệu về Trường		
1	Thông tin chung về Trường	Phòng Tổ chức - Hành chính quản trị (TC-HCQT)	Thầy Nguyễn Đức Toàn
2	Thông tin khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật của Trường		
	2.1. Lịch sử phát triển		
	2.2. Thành tích nổi bật		
3	Cơ cấu tổ chức và nhân sự của Trường		
	3.1. Cơ cấu tổ chức		
	3.2. Danh sách cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Trường		
	3.3. Cán bộ, giáo viên và nhân viên của Trường		
4	Nghề đào tạo và quy mô đào tạo của Trường	Phòng Đào tạo (ĐT)	Cô Mai Vũ Thị Kim Chung
5	Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính	Phòng TC-HCQT	Thầy Nguyễn Đức Toàn
		Phòng Đảm bảo chất lượng và Khoa học công nghệ (ĐBCL&KHCN)	Cô Trần Thị Mai Lê
		Phòng Tài chính - Kế toán (TC-KT)	Cô Lê Thị Nhâm
II	Kết quả tự đánh giá của Trường		
1	Đặt vấn đề	Phòng ĐBCL&KHCN	Cô Trần Thị Mai Lê
2	Tổng quan chung		
3	Tự đánh giá (TĐG)	Lãnh đạo trường	Thầy Đoàn Việt Hùng
	3.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá		
	3.2. TĐG theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn		
III	Tổng hợp kế hoạch nâng cao chất lượng	Phòng ĐBCL&KHCN	Cô Trần Thị Mai Lê
IV	Đề xuất, kiến nghị	Lãnh đạo trường	Thầy Đoàn Việt Hùng

2. Bảng phân công các đơn vị thực hiện thu thập minh chứng, cung cấp nội dung, số liệu theo tiêu chí, tiêu chuẩn liên quan

TT	Đơn vị thực hiện	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Thành viên Hội đồng phụ trách
1	Phòng Tổ chức - Hành chính quản trị	1	1, 3, 4, 5, 6, 12	Thầy Nguyễn Đức Toàn
		3	1,2,3,4,7,8,9, 12,13,14,15,16,17	
		4	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12	
		9	2, 5	
2	Phòng Đào tạo	1	2	Cô Mai Vũ Thị Kim Chung
		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 12,13,14,15	
		3	5,6	
		4	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15	
		9	3	
3	Phòng Đảm bảo chất lượng và Khoa học công nghệ	1	7, 8, 11	Cô Trần Thị Mai Lê
		5	13,14,15	
		6	1,2,3,4,5,6	
		9	4	
4	Phòng Tài chính - Kế toán	2	12	Cô Lê Thị Nhâm
		7	1,2,3,4,5,6	
5	Phòng Công tác học sinh sinh viên	1	12	Thầy Vũ Minh Đức
		8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
		9	1, 6	
6	Tổ chức Đảng	1	9	Thầy Nguyễn Đức Toàn
7	Tổ chức Công đoàn	1	10, 12	Thầy Vũ Minh Đức
8	Tổ chức Đoàn thanh niên	1	10, 12	Thầy Trần Đình Hoàng

3. Phân công thực hiện các nội dung trong báo cáo tự đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo (CTĐT) (Mẫu quy định tại Phụ lục số 04 kèm theo Thông tư 28/TT-BLĐTBXH)

TT	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp	Thành viên Hội đồng phụ trách
I	Giới thiệu về Trường, Khoa phụ trách CTĐT và CTĐT			
1	Thông tin chung về Trường	Phòng TC-HCQT		Thầy Nguyễn Đức Toàn
2	Thông tin khái quát về Khoa phụ trách CTĐT	Khoa	Các đơn vị thuộc trường	Cô Mai Vũ Thị Kim Chung
3	Thông tin khái quát về CTĐT			Thầy Cao Ánh Dương
II	Kết quả tự đánh giá chất lượng CTĐT			Thầy Lê Ngọc Định
	1. Tổng quan chung			Cô Phạm Quỳnh Anh
	2. Tự đánh giá			Thầy Trần Doãn Linh
III	Tổng hợp kế hoạch nâng cao chất lượng			Thầy Nguyễn Thanh Nga
IV	Đề xuất, kiến nghị			Thầy Đặng Quang Vinh
				Thầy Phạm Đăng Nguyên
				Cô Trương Thị Thủy Trâm

4. Phân công thực hiện các nội dung trong báo cáo tự đánh giá chất lượng (Mẫu quy định tại Phụ lục số 05 kèm theo Thông tư 28/TT-BLĐTĐXH)

TT	Nội dung	Thành viên Hội đồng phụ trách
I	Thông tin chung về Trường	Cô Trần Thị Mai Lê
II	Kết quả tự đánh giá chất lượng	Cô Trần Thị Mai Lê
	1. Tự đánh giá cơ sở GDNN	Cô Trần Thị Mai Lê
	2. Tự đánh giá chất lượng CTĐT	Cô Mai Vũ Thị Kim Chung
III	Đề xuất, khuyến nghị	Cô Trần Thị Mai Lê

VI. Nội dung công việc và thời gian thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện	Kết quả dự kiến
04 - 05 /2023	♦ Lập kế hoạch TĐG chất lượng ♦ Thành lập Hội đồng tự đánh giá (HĐ), Ban thư ký và các nhóm chuyên trách.	Phòng ĐBCL& KHCN	Kế hoạch; Quyết định thành lập.
	♦ Hợp Hội đồng tự đánh giá.	Hội đồng TĐG	Chương trình họp; Biên bản họp HĐ
	♦ Công bố kế hoạch TĐG chất lượng trên website Trường.	Thư ký Hội đồng TĐG	Link bài trên website
	♦ Phổ biến chủ trương triển khai TĐG đến viên chức, người lao động và HSSV toàn trường.	Các đơn vị thuộc trường	Kế hoạch trên website.

Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện	Kết quả dự kiến
05 -10 /2023	♦ Tư vấn, hướng dẫn thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng và viết báo cáo tự đánh giá.	Phòng ĐBCL& KHCN	Biểu mẫu liên quan.
	♦ Thu thập và đánh giá mức độ đạt của minh chứng.	Nhóm công tác chuyên trách	Minh chứng; Bảng mã minh chứng; Phiếu mô tả tiêu chí, tiêu chuẩn.
	♦ Mã hoá và tổng hợp minh chứng.		
	♦ Phân tích, chỉ rõ điểm mạnh, điểm yếu.		
	♦ Bổ sung minh chứng (nếu có).		
11/2023	♦ Viết báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn và gửi về thư ký tổng hợp.	Nhóm công tác chuyên trách	Báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn
	♦ Viết báo cáo TĐG chất lượng GDNN năm 2023.	Thư ký Hội đồng TĐG	Dự thảo báo cáo
	♦ Hợp hội đồng thông qua báo cáo TĐG chất lượng GDNN năm 2023.	Hội đồng TĐG	Chương trình họp HĐ; Biên bản họp HĐ; Báo cáo HĐ thông qua.
	♦ Trình LĐT phê duyệt.	Thư ký Hội đồng TĐG	Báo cáo được ban hành
01-15 /12/2023	♦ Công bố báo cáo.	Hội đồng TĐG	Báo cáo được công bố
	♦ Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ.	Thư ký Hội đồng TĐG	Báo cáo được gửi đến các cơ quan thẩm quyền
Từ 15/12 /2023	♦ Thực hiện lưu trữ hồ sơ.	Phòng ĐBCL& KHCN	Hồ sơ liên quan.

VII. Kinh phí thực hiện

Kinh phí hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp từ nguồn kinh phí thường xuyên của Trường.

Trên đây là kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2023 của Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương V. Công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp là một nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Nhà trường, là một tiêu chí quan trọng phục vụ công tác đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân trong toàn trường. Yêu cầu các đơn vị tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Các đơn vị thuộc trường (để thực hiện);
- Lưu: VT, ĐBCL&KHCN.



TS. Nguyễn Văn Tươi